

OLIMPIADA DE LIMBA RUSĂ MODERNĂ

Etapa județeană / municipiu – 03 martie 2018

Nivelul B1

Clasa a X-a.

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.
- Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Total puncte: 100.

PRODUCEREA DE MESAJE SCRISE

SUBIECTUL I (30 de puncte)

Составьте рассказ на тему: *«Дом, в котором я живу»*. Расскажите, где он находится, как он выглядит снаружи и внутри, где и как именно вам больше всего нравится проводить время, какие у вас воспоминания.

(не менее 160 слов)

SUBIECTUL II (30 de puncte)

Составьте диалог по телефону на тему: *«Идём на вечеринку»*. При этом используйте следующие слова и словосочетания: *вечер; суббота; идти, зайти; одеться в..., у меня (есть/нет)..., договориться, красный, синий, весело*.

(15-17 реплик)

ÎNȚELEGEREA TEXTULUI CITIT

SUBIECTUL III. (30 de puncte)

Прочитайте следующий текст и выполните все данные к нему задания.

Это случилось в Москве в 1885 году. Семья Руднёвых была очень весёлой и доброй. Хозяином дома был Аркадий Николаевич Руднёв. У него была жена – Ирина Алексеевна. 4 дочери учились в школе и 2 сына – в университете. В доме Руднёвых всегда было много народа. Днём Аркадий Николаевич редко бывал дома, потому что обедал в клубе, а вечером ездил в театр, на балет или на оперу. Но он очень любил, чтобы в доме у него было шумно и весело. Каждый год зимой в доме Руднёвых была ёлка. Никто не мог организовать праздник лучше, чем Аркадий Николаевич, и никто не мог выбрать подарок лучше, чем он. На ёлку хозяин дома всегда приглашал известный оркестр. Но в этом году у него было много дел, и он не смог пригласить оркестр. Аркадий Николаевич решил попросить своего друга найти хорошего музыканта, но друг забыл об этом. И вот перед началом ёлки в доме не было музыки. Вся семья очень волновалась. Тогда Ирина Алексеевна, послала свою подругу искать музыканта. Гости уже начали приезжать. Все разговаривали, смеялись. Вдруг все увидели около двери незнакомого мальчика. Лицо у него было некрасивое, но интересное. Мальчику было лет 12.

— Я музыкант, – сказал мальчик. – Я уже играл на вечерах.

— Сколько Вам лет? – спросила Ирина Алексеевна.

— 14.

— О, Вам будет трудно играть весь вечер.

— Не волнуйтесь, – ответил маленький музыкант. – Я умею играть не только вальсы. Можно, я сыграю что-нибудь?

Мальчик начал играть. Как замечательно играл этот маленький мальчик! Его лицо изменилось, оно стало почти прекрасным. Все гости внимательно слушали. Аркадий Николаевич, который очень любил и хорошо знал музыку, спросил жену:

— Кто этот мальчик?

— Это музыкант, – тихо ответила жена. – Правда, отлично играет?

— Музыкант? Такой маленький? – удивился Руднёв. – Такой прекрасный музыкант не должен играть танцы.

Праздник начался. Все дарили друг другу подарки, смеялись, танцевали. Вдруг в комнату вошёл ещё один гость. У него было необычно серьёзное лицо. Все смотрели на этого человека. А Аркадий Николаевич долго разговаривал со своим гостем. Потом этот человек сказал мальчику:

— Сыграйте, пожалуйста, ещё раз.

Определите, какие из утверждений 1-10 соответствуют содержанию текста. Выберите правильный ответ (А или Б).

1. У Аркадия Николаевича Руднёва была небольшая семья.

А. Да.

Б. Нет.

2. Ирина Алексеевна была хозяйкой дома Руднёвых.

А. Да.

Б. Нет.

3. В доме Руднёвых было всегда многолюдно.

А. Да.

Б. Нет.

4. Аркадий Николаевич любил проводить время дома.

А. Да.

Б. Нет.

5. Аркадий Николаевич умел лучше всех организовать праздник ёлки.

А. Да.

Б. Нет.

6. Аркадий Николаевич хотел пригласить на ёлку ...

А. известный оркестр.

Б. хорошего музыканта.

7. Перед началом ёлки не было музыки потому, что ...

А. не нашли хороший оркестр.

Б. забыли искать музыканта.

8. Мальчик стоял около двери потому, что ...

А. он ждал подарка.

Б. его пригласили играть.

9. Маленькому музыканту было ...

А. почти двенадцать лет.

Б. точно двенадцать лет.

10. Когда мальчик играл его лицо было ...

А. даже прекрасным.

Б. необычно серьёзным.

OLIMPIADA DE LIMBA RUSĂ MODERNĂ

Etape județeană/ municipiu - 03 martie 2018

Nivelul B1

Clasa a X-a

BAREM DE EVALUARE

- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.

SUBIECTUL I.

Se evaluează: **exprimarea în scris, calitatea redactării**

- încadrarea în cerință (temă, număr de cuvinte, tipul de prezentare – povestire) 6 puncte
- organizarea logică a aspectelor relatate 6 puncte
- aplicarea corectă a normelor de exprimare lexico-gramaticală 8 puncte
- originalitate în abordarea temei.....6 puncte
- respectarea normelor de ortografie și punctuație.....4 puncte

Total parțial = 30 de puncte

SUBIECTUL II.

Se evaluează: **competența de interacțiune în comunicare**

- încadrarea în cerință (temă, număr de replici) 5 puncte
- aplicarea corectă a normelor lexico-gramaticale 8 puncte
- adecvarea discursului la situația de comunicare 8 puncte
- originalitate în abordarea temei 6 puncte
- respectarea normelor de ortografie și punctuație..... 3 puncte

Total parțial: 30 puncte

Subiectul III.

Se evaluează: **Capacitatea de înțelegere a textului citit.**

- discriminarea unor informații receptate prin lectură, alegând variantele de răspuns corespunzătoare conținutului textului. Pentru fiecare variantă de răspuns aleasă corect se acordă câte 3 puncte: 10 răspunsuri corecte x 3 puncte = 30 puncte

1. Б/ Нет	6. Б
2. А / Да	7. Б
3. Б / Нет	8. Б
4. Б / Нет	9. А
5. А / Да	10. А

Total parțial= 30 puncte

Se acordă din oficiu 10 puncte

Total general: 100 puncte

